

**ANEXELE 2 ȘI 3 DIN PROCEDURA O.M. 6235/2023
PRIVIND MANAGEMENTUL CAZURILOR DE VIOLENȚĂ ASUPRA
ANTEPREȘCOLARILOR/PREȘCOLARILOR/ELEVILOR ȘI PERSONALULUI UNITĂȚII
DE ÎNVĂȚĂMÂNT, PRECUM ȘI A ALTOR SITUAȚII CORELATE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI
AL SUSPICIUNII DE VIOLENȚĂ ASUPRA COPILOR ÎN AFARA MEDIULUI ȘCOLAR**

SEMNE ȘI SIMPTOME DE VIOLENȚĂ ASUPRA COPILULUI – ANEXA 2

FIȘA DE IDENTIFICARE A CAZURILOR DE BULLYING – ANEXA 3

SESIUNE DE FORMARE PENTRU DIRECTORI - 21.03.2024

ORGANIZATORI:

- **I.S.J. BRAȘOV**
- **C.J.R.A.E BRAȘOV**
- **BIROUL DE SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ BRAȘOV**
- **D.G.A.S.P.C BRAȘOV**

SEMNE ȘI SIMPTOME DE VIOLENȚĂ ASUPRA COPILULUI ANEXA 2

Există o serie de semne și simptome care pot fi observate de către consilierul școlar și de către orice cadru didactic și care ridică un semnal de alarmă, mai ales când nu pot fi explicate îndeajuns sau justificate de părinți, persoana de îngrijire sau reprezentantul legal.

Exemple de astfel de semne sunt:

- Tulburări de comportament (apatie, iritabilitate, impulsivitate, agresivitate, minciună, fuga de acasă, furtul, consumul de alcool, de droguri etc.)
- Tulburări de somn (insomnii, somnolență, somn agitat, coșmaruri etc.) - Elevii pot veni la școală foarte obosiți sau adorm la ore.

-
- Tulburări de alimentație (anorexie, bulimie), dereglări ale instinctului alimentar (lipsa apetitului, dureri de burtă, stări de vomă, pierderea sau diminuarea simțului gustativ)
 - Autostigmatizare, autoculpabilizare, automarginalizare
 - Agitație extremă sau, dimpotrivă, apatie extremă
 - Opoziționism exagerat, spirit de frondă agresiv
 - Ticuri (clipit, rosul unghiilor etc.)
 - Enurezis, encoprezis

-
- Neglijență în îndeplinirea sarcinilor și incapacitate de a respecta un program impus
 - Dificultăți în relaționare și comunicare
 - Scăderea randamentului școlar, absenteism și abandon școlar
 - Stare depresivă, uneori cu tentative de suicid
 - Persistența unor senzații olfactive sau cutanate obsedante
 - Modificarea rapidă a dispoziției afective

- **Semne evocatoare specifice abuzului fizic:**

- semne fizice: vânătăi, leziuni, arsuri, hemoragii, fracturi etc.

- **Semne evocatoare specifice abuzului sexual:**

- comportament sexual inadecvat vârstei etc.;

- prezenta unei sarcini la o adolescentă (care nu declară tatăl);

- teama incontrolabilă de bărbați (în cazul fetelor).

- **Semne evocatoare specifice neglijării grave:**

- starea pielii (murdărie, excoriații, dermite);
- stări de denutriție, de insuficiență ponderală, carențe alimentare;
- hipotrofie staturo-ponderală non organică;
- lipsa dezvoltării limbajului, abilităților specifice vârstei.

FIȘA DE IDENTIFICARE A CAZURILOR DE BULLYING

ANEXA 3

Nr. crt.	Acțiunea de bullying	Niciodată	Rar (1-2 ori pe lună)	1-2 ori pe săptămână	De mai multe ori pe săptămână	Acțiune făcută de alt elev	Acțiune făcută de profesor
Bullying relațional							
1.	Îmi pun porecle.						
2.	Pleacă atunci când ajung lângă grupul lor.						
3.	Mă înjură.						
4.	Mă tachinează.						
5.	Îmi spun că sunt prost.						
6.	Mă jignesc și îmi spun cuvinte urâte.						
7.	Mă umilesc și râd de mine.						
8.	Mă învinovățesc pentru lucruri pe care nu le-am făcut.						
9.	Vorbesc urât despre mine.						
10.	Râd de familia mea.						
11.	Mă tachinează și râd de mine când răspund în clasă.						
12.	Fac glume pe seama mea.						
13.	Fac glume pe seama notelor mele.						

Nr. crt.	Acțiunea de bullying	Niciodată	Rar (1-2 ori pe lună)	1-2 ori pe săptămână	De mai multe ori pe săptămână	Acțiune făcută de alt elev	Acțiune făcută de profesor
Bullying fizic							
1.	Mă împing sau trag de mine.						
2.	Îmi distrug lucrurile.						
3.	Calcă pe mine intenționat.						
4.	Dau cu pumnul sau mă pălmuiesc.						
5.	Mă îmbrâncesc în mod intenționat.						
6.	Mă lovesc.						
7.	Aruncă în mine cu obiecte.						
8.	Nu mă lasă să trec.						
9.	Îmi iau, ascund sau aruncă pe jos lucrurile.						
10.	Fac lupte cu mine ca să îmi arate că sunt mai puternici.						
11.	Fură de la mine (bani, mâncare).						
12.	Mă amenință că mă bat sau îmi fac rău dacă nu fac ce vor ei.						
13.	Trag scaunul de sub mine.						

Nr. crt.	Acțiunea de bullying	Niciodată	Rar (1-2 ori pe lună)	1-2 ori pe săptămână	De mai multe ori pe săptămână	Acțiune făcută de alt elev	Acțiune făcută de profesor
Cyberbullying							
1.	Postează comentarii negative și răutăcioase la pozele, postările sau statusurile mele pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.						
2.	Răspândesc zvonuri despre mine prin mesaje.						
3.	Imi trimit poze cu un conținut sexual pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.						
4.	Mă sună în mod repetat.						
5.	Postează sau trimit poze stânjenitoare sau comentarii despre mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.						
6.	Postează mesajele mele private.						
7.	Mă amenință sau mă hărțuiesc la telefon și pe rețelele de socializare.						
8.	Trimit mesaje răutăcioase pe e-mail, telefon sau rețelele de socializare.						
9.	Fac grupuri separate unde vorbesc despre mine.						
10.	Fac poze cu mesajele mele și le trimit altora sau le postează cu scopul de a mă răni.						
11.	Scriu și spun altora despre lucrurile stânjenitoare pe care le-am făcut sau care mi s-au întâmplat.						
12.	Postează filmulețe stânjenitoare cu mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.						
13.	Fac poze la mesajele mele private și le postează pe internet.						
14.	Imi trimit mesaje anonime răutăcioase și cu amenințări pe telefon, internet sau alte mijloace de comunicare.						

Nr. crt.	Acțiunea de bullying	Niciodată	Rar (1-2 ori pe lună)	1-2 ori pe săptămână	De mai multe ori pe săptămână	Acțiune făcută de alt elev	Acțiune făcută de profesor
Bullying bazat pe diferențe de rasă, cultură, religie, sexualitate							
1.	Râd sau mă tachinează cu privire la credințele sau practicile mele religioase.						
2.	Râd de înfățișarea mea.						
3.	Râd de stilul meu de viață (ce mănânc etc.).						
4.	Fac comentarii rasiste despre mine.						
5.	Mă batjocoresc pe internet, pentru că sunt diferit.						
6.	Râd de locuința, de cartierul, de orașul meu.						
7.	Mă tachinează din cauza accentului meu.						
8.	Râd de tradițiile familiei mele.						
9.	Mă exclud din cauza culorii pielii mele.						
10.	Fac comentarii răutăcioase despre hainele mele.						
11.	Râd de trăsăturile corpului meu (ochi, gură, nas, picioare etc.).						
12.	Spun lucruri răutăcioase despre etnia mea.						

Nr. crt.	Acțiunea de bullying	Niciodată	Rar (1-2 ori pe lună)	1-2 ori pe săptămână	De mai multe ori pe săptămână	Acțiune făcută de alt elev	Acțiune făcută de profesor
Bullying bazat pe violența de gen							
1.	Fac glume cu tentă sexuală care mă fac să mă simt inconfortabil.						
2.	Fac comentarii despre modul în care arăt.						
3.	Imită sunete cu caracter sexual atunci când trec pe lângă ei.						
4.	Mă ating fără permisiunea mea.						
5.	Mi-au trimis sau mi-au cerut insistent poze intime.						
6.	Au insistat să începem o relație amoroasă/sexuală.						
7.	Au răspândit zvonuri cu caracter sexual despre mine.						
8.	Au răspândit imagini intime cu mine fără voia mea.						
Gradul de afectare							
		Deloc	Puțin	Mult		Foarte mult	
	Cât de afectat te simți?						

STABILIRE MĂSURI DE PREVENȚIE, DE SPRIJIN

- **Măsuri de prevenție/măsuri de sprijin**
- Activități de mediere a conflictelor
- Consiliere de grup și/sau individuală
- Recomandarea pentru intervenție psihologică și psihoterapeutică
- Activități pentru combaterea discriminării, marginalizării, normelor sociale care favorizează violența

CINE APLICĂ?

- Dirigintele
- Învățătorul (desfășoară activități la clasă adaptate vârstei)